



Direzione Didattica di Vignola

Viale Mazzini n. 18 - tel 059/771117 – fax 059/771113
41058 Vignola (MO)

e-mail: certificata: moe06000a@pec.istruzione.it <http://www.direzionedidattica-vignola.it>
Codice Fiscale: 80010950360 – Codice Ministeriale: MOEE06000A

Prot.n° 4766 A26c

Vignola, 28/04/2015

Ai delle scuole Primarie
genitori "J.Barozzi, G.Mazzini, I. Calvino,
A.Moro"

Ai delle scuole Primarie
docenti "J.Barozzi, G.Mazzini, I. Calvino,
e ATA A.Moro"

All' Albo della scuola
Agli Atti

OGGETTO: Sciopero intera giornata del 05/05/2015 del personale: Dirigente, Docente e ATA a tempo Indeterminato e Determinato.
OO.SS. FLCCGIL, CISL SCUOLA, UIL SCUOLA, SNALS, GILDA COBAS, CONITP, CUB SCUOLA, AND

Il Dirigente Scolastico

VISTA la L. 146/90;
VISTO il CCNL vigente, servizi essenziali in caso di sciopero;
VISTE le dichiarazioni volontarie di adesione allo sciopero del personale;
IN OCCASIONE dello sciopero indetto per il personale Docente, e ATA dalle OO.SS. FLCCGIL, CISL SCUOLA, UIL SCUOLA, SNALS, GILDA COBAS, CONITP, CUB SCUOLA, AND

Per la sola giornata di sciopero del 05 maggio 2015 che le lezioni si svolgeranno secondo il seguente prospetto:

PLESSO	FUNZIONAMENTO CLASSI
"J.Barozzi"	Per tutte le classi sospensione attività didattica per l'intera giornata
"G.Mazzini"	Per tutte le classi sospensione attività didattica per l'intera giornata
"I. Calvino"	Per tutte le classi sospensione attività didattica per l'intera giornata
"A.Moro"	Per tutte le classi sospensione attività didattica per l'intera giornata

DA RESTITUIRE FIRMATO AGLI INSEGNANTI

Io sottoscritt .. genitore dell'alunn ..
....., frequentante la classe della Scuola
Primaria **dichiaro** di aver preso visione della Circolare della Direzione
Didattica di Vignola, avente per oggetto "Sciopero generale per l'intera giornata del personale
Dirigente, Docente e Ata del 05 Maggio 2015 indetto da OO.SS.: FLCCGIL, CISL SCUOLA, UIL SCUOLA,
SNALS, GILDA COBAS, CONITP, CUB SCUOLA, AND

.....
data

.....
firma



Il Dirigente Scolastico
Prof. Omar Bonezzi